



**ΠΡΟΘΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ
ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ
ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ**

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ:

Στόχος του σχεδίου είναι να καλλιεργήσει τις ψηφιακές δεξιότητες και ικανότητες γονέων και εκπαιδευτικών με παιδιά στο φάσμα του Αυτισμού. Η ενσωμάτωση νέων ψηφιακών τεχνολογιών και πρωτόπων εργαλείων στη διδακτική παιδαγωγική για παιδιά με αυτισμό μπορεί να ενισχύσει την εμπλοκή τους στη διδακτική διαδικασία.



ΟΜΑΔΕΣ-ΣΤΟΧΟΙ:

- Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής
- Παιδιά με αυτισμό (8-13)
- Γονείς, Κοινωνικοί λειτουργοί, Ψυχολόγοι
- Κοινωνικοί φορείς (π.χ. διαμορφωτές πολιτικής, δημόσιες αρχές)



www.beausome.eu



[@beausomeproject](https://www.facebook.com/beausomeproject)



ΠΑΚΕΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τα αποτελέσματα του σχεδίου BeAusome μοιράζονται στα εξής Πακέτα Εργασίας (Work Packages - WP):

- WP1: Διαχείριση σχεδίου
- WP2: BeAusome Dual Pack - σενάρια για παιχνίδι Εικονικής Πραγματικότητας (Virtual Reality) και διδακτικό πακέτο για γονείς και εκπαιδευτικούς παιδιών με αυτισμό
- WP3: Εικονικό παιχνίδι (VR Game) για παιδιά με αυτισμό και διαδραστική ηλεκτρονική πλατφόρμα του σχεδίου
- WP4: Εκπαιδευτικές κινητικότητες (για διοργανωτές, παιδιά με αυτισμό, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς τους)
- WP5: Ανάπτυξη BeAusome ToolKit (Εργαλειοθήκη) και του Σχεδίου Δράσης Σχολείου: Διάχυση και Αξιοποίηση των στρατηγικών του σχεδίου

Τι νέο υπάρχει;

Οι εταίροι θα συναντηθούν στην Πολωνία για την πρώτη Διεθνή Συνάντηση Έργου τον Φεβρουάριο του 2023, για να συζητήσουν την πρόοδο των Πακέτων Εργασίας 2 και 3, και να αναθέσουν αρμοδιότητες σε κάθε οργανισμό.

Το ήξερες ότι
1 στα 100 παιδιά
έχει διάγνωση
για αυτισμό;

ΣΥΜΠΡΑΞΗ



SPÓŁECZNA AKADEMIA NAUK
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES

Emphasys
CENTRE



ZROZUMIĘĆ AUTYZM



APPDA | Coimbra



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Ειδικό Σχολείο Λευκωσίας



Co-funded by
the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν αποτελεί υιοθέτηση των περιεχομένων, τα οποία αντικατοπτρίζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών της, και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχει.