



PROMOVER A INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS EMERGENTES NO ENSINO DE CRIANÇAS COM AUTISMO

SOBRE O PROJETO:

O Projeto visa desenvolver habilidades e competências digitais dos pais e professores de crianças no Espectro do Autismo.

Através da integração de novas tecnologias interativas e ferramentas inovadoras nas pedagogias de ensino de crianças com autismo é possível aumentar o seu envolvimento no processo de aprendizagem.



GRUPOS-ALVO:

- Professores do Ensino Básico e professores do ensino especial;
- Crianças do Ensino Básico com autismo (8-13);
- Pais, Assistentes Sociais e Psicólogos;
- Atores da comunidade (ex. políticos, autoridades públicas).



www.beausome.eu



[@beausomeproject](https://www.facebook.com/beausomeproject)



PACOTES DE TRABALHO (PT)

Os resultados do projeto BeAusome estão divididos nos seguintes Pacotes de Trabalho (PTs):

- PT1: Gestão do Projeto;
- PT2: Pacote Duplo BeAusome: cenários para jogo de Realidade Virtual (RV) e pack educativo para pais e professores de crianças com autismo;
- PT3: Jogo de RV para crianças com autismo e projeto de plataforma digital interativa;
- PT4: Módulos de Formação (para facilitadores, crianças com autismo e seus pais e professores);
- PT5: Desenvolvimento do BeAusome ToolKit e do Plano de Ação Educativo: estratégias de disseminação e de desenvolvimento do projeto.

O que há de novo?

Os parceiros irão reunir na Polónia para a 1ª Reunião Transnacional do Projeto, em fevereiro de 2023, para discutir o progresso dos PT2 e 3 e atribuir responsabilidades a cada organização.

Sabia que 1 em cada 100 crianças recebe um diagnóstico de autismo?

CONSÓRCIO



ZROZUMIEĆ AUTYZM



APPDA | Coimbra



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Ειδικό Σχολείο Λευκωσίας

Co-funded by
the European Union

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.