

Το έργο **BeAusome** στοχεύει στην ανάπτυξη ενός προγράμματος με ψηφιακό προσανατολισμό και καινοτόμων πρακτικών που θα χρησιμοποιηθούν από εκπαιδευτικούς και γονείς παιδιών που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού, προκειμένου να προωθηθεί η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων από μικρή ηλικία. Στο πλαίσιο αυτό, η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για ΑΜΕΑ 2021-2030 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και η UNCRPD τονίζουν τη σημασία μιας κοινωνίας που εστιάζει στην προσβασιμότητα, τη συμμετοχή, την ισότητα, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, μεταξύ άλλων.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ



ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ



Zrozumieć
Autyzm



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Περιφερειακή Διεύθυνση
Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας

Emphasys
CENTRE



Ειδικό Σχολείο Λευκωσίας



www.beausome.eu



@BEAUSOME_EU



@beausome_eu



@beausomeproject



@beausome_project

Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΧΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086733



" ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ! "

ΚΥΡΙΑ ΙΔΕΑ

Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για ΑΜΕΑ 2021-2030 που έχει καθοριστεί από την ΕΕ υπογραμμίζει τη σημασία της διασφάλισης συμπεριληπτικής και προσβάσιμης εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά. Για να επιτευχθεί αυτό, ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται να δοθεί στα παιδιά στο φάσμα του αυτισμού, τα οποία συχνά αντιμετωπίζουν δυσκολίες ως προς τις κοινωνικές και επικοινωνιακές τους δεξιότητες. Η αποτελεσματική ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων είναι ζωτικής σημασίας για την κοινωνική ένταξη και την καλή ποιότητα ζωής. Με την ενσωμάτωση τόσο της ψηφιακής παιδαγωγικής όσο και της γονεϊκής συμμετοχής στην εκπαίδευση των παιδιών από νεαρή ηλικία, μπορούμε να διευκολύνουμε τη μαθησιακή τους διαδικασία και να αυξήσουμε τη σχολική τους δέσμευση, γεγονός που θα οδηγήσει σε μια πιο επιτυχημένη ακαδημαϊκή και επαγγελματική ζωή.

ΣΤΟΧΟΙ

- Καλλιέργεια των κοινωνικών/πολιτικών/ψηφιακών δεξιοτήτων των παιδιών με ΔΦΑ.
- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και γνώσεων των γονέων και των εκπαιδευτικών σχετικά με καινοτόμες δραστηριότητες για να βοηθήσουν τα παιδιά με ΔΦΑ να έχουν μια πιο αποτελεσματική εκπαιδευτική εμπειρία και να επικοινωνούν καλύτερα με τους άλλους.
- Να ενισχύσει την κοινωνική ένταξη και συμμετοχή των παιδιών με ΔΦΑ στην ψηφιακή εποχή μέσω της χρήσης διαδραστικών ψηφιακών εργαλείων.
- Να προωθήσει τη διαπολιτισμική ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών μεταξύ των διαφόρων χωρών της ΕΕ λόγω των διαφορετικών εκπαιδευτικών συστημάτων που είναι διαθέσιμα για τα παιδιά με ΔΦΑ.

ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΙ

- Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και δάσκαλοι ειδικής αγωγής
- Παιδιά δημοτικού με αυτισμό (8-13)
- Γονείς, κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι
- Κοινωνικοί φορείς (π.χ. φορείς χάραξης πολιτικής, ομάδες δημόσιων αρχών)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΟΥ

- **Be AuSome** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ Πακέτο: Σενάρια παιχνιδιού, εκπαιδευτικό υλικό
- **Be AuSome VR Game** και διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα
- Επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς
- Εργαλειοθήκη **Be AuSome** και ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ για το σχολείο: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Οι στόχοι είναι να διασφαλιστεί η κοινωνική ένταξη, η πρόσβαση και η συμμετοχή των παιδιών με αυτισμό στη σχολική κοινότητα. Το **Be AuSome** επιδιώκει να αντιμετωπίσει την ανάγκη ανάπτυξης καινοτόμων εργαλείων που θα προωθήσουν την συμπεριληπτική εκπαίδευση και την συμμετοχικότητα των παιδιών με αυτισμό. Το έργο στοχεύει στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών και στην παροχή νέων διδακτικών μεθοδολογιών που θα υποστηρίξουν τον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης, ιδίως όσον αφορά τα παιδιά στο φάσμα του αυτισμού.

